



## **Anders Lesen und Lernen e.V.**

Ritter Kunibert hilft denen, die nicht lesen können

Liebe Mitglieder und Freunde von Anders lesen und lernen e.V., dem "Hörlehrbuchclub", auch 2018 ist unser Verein wieder bei den Münchner Bildungstagen vertreten und ich würde mich natürlich über Ihren/Deinen Besuch sehr freuen. Mehr zur Ausstellung siehe unten.

Viele Grüße

Margit(a Gürtler)

### **Das waren die letzten Meldungen**

16. Januar 2018

#### **Kinder mit Lese-, Rechtschreib- und/oder Rechenstörungen besser erkennen**

Eine neue, frei verfügbare Broschüre des Deutschen Instituts für Internationale Pädagogische Forschung soll dazu beitragen, Kinder mit Lese-, Rechtschreib- und/oder Rechenstörungen besser erkennen und unterstützen zu können.

[mehr...](#)

08. Januar 2018

#### **Tut sich da was für die Lesebehinderten?**

Ein Fortschritt ist die Konkretisierung des Behinderungsbegriff in Anlehnung an die UN-Behindertenrechtskonvention. Aber reicht das aus? Oder muss zuvor noch endlich der Vertrag von Marrakesch (2013) in deutsches Recht umgewandelt werden?

[mehr...](#)

01. Januar 2018

#### **Anders lesen und lernen e.V. ist bei den Bildungstagen München 2018 wieder dabei**

**Bildungstage München 2018**

Am Samstag, den 20. Januar und Sonntag, 21. Januar 2018 finden Sie den Stand von Anders lesen und lernen e.V. von 10.00 bis 17.00 Uhr im MVG-Museum, Ständlerstr. 20, 81549 München, täglich von 10.00 bis 17.00 Uhr

Der Eintritt ist für Besucher frei.

[mehr...](#)

23. Dezember 2017

## [Deutsches Institut für Menschenrechte legt Positionspapier zur Umsetzung des Marrakesch-Vertrages vor](#)

Deutsches Institut für Menschenrechte – genauer die Monitoring-Stelle UN-Behindertenrechtskonvention – sieht bei der anstehenden Umsetzung in deutsches Recht Chancen für alle Lesebehinderten. "Dabei sollte die Bundesregierung dafür sorgen, dass die Rechte von Menschen mit Behinderungen nicht wie bisher anderen Interessen, insbesondere denen der Verlage untergeordnet werden."

[mehr...](#)

**Unsere Termine**

---